**ROMÂNIA**
**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOISEI – JUDEȚUL MARAMUREȘ**

Nr. 1000 din 05.08.2026
Avizat Director,
Prof. Hojda Vasile

# PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2026 – 2030

**Discutat în CONSILIUL PROFESORAL din 05.08.2026**
**Aprobat în CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE din 05.08.2026**

**COMPONENȚA ECHIPEI DE PROIECT**

Profesor HOJDA VASILE- conducătorul echipei managerial, directorul unității de învățământ
Profesor TOMOIAGĂ CRISTINA-MARINELA – director adjunct
Profesor TOMOIAGĂ ILEANA – Coordonator pentru proiecte și programe școlare și extrașcolare
Profesor HORJ ILEANA – Responsabilul CEAC
Profesor MIHALI LILIANA – Coordonator Structură Școlară „DRAGOȘ-VODĂ” Moisei
Profesor MOLDOVAN EMILIAN
Profesor TIMIȘ LEONTINA
Informatician FEREȘTEAN VASILE

# CAPITOLUL I
# ARGUMENT

Planul de Dezvoltare Instituțională al Școlii Gimnaziale Nr. 1 Moisei pentru perioada 2026–2030 reprezintă principalul document strategic al unității de învățământ, elaborat în scopul orientării și coordonării activităților manageriale, didactice și administrative în vederea asigurării unei educații de calitate, centrate pe elev și adaptate cerințelor societății contemporane.

Documentul stabilește direcțiile de dezvoltare ale instituției pe termen mediu, pornind de la analiza situației existente, a rezultatelor obținute, a resurselor disponibile și a nevoilor comunității locale. Elaborarea acestuia are la bază principiile managementului participativ, ale dezvoltării durabile și ale asigurării calității în educație.

Planul urmărește dezvoltarea unei școli moderne, capabile să ofere șanse egale tuturor elevilor, să promoveze performanța școlară, incluziunea, digitalizarea procesului educațional și consolidarea relației dintre școală, familie și comunitate.

Prin implementarea prezentului document se urmărește:

- ✓ creșterea calității actului educațional;
- ✓ dezvoltarea competențelor-cheie ale elevilor;
- ✓ modernizarea infrastructurii școlare;
- ✓ dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului;
- ✓ consolidarea parteneriatelor locale, naționale și internaționale;
- ✓ promovarea unui climat educațional bazat pe respect, responsabilitate și colaborare;
- ✓ utilizarea eficientă a resurselor financiare și materiale;
- ✓ dezvoltarea unei culturi organizaționale orientate spre performanță și inovare.

Planul de Dezvoltare Instituțională constituie documentul de referință pentru elaborarea Planului managerial anual, a Planurilor operaționale, a Raportului anual privind starea învățământului și a tuturor documentelor strategice ale unității.

## CAPITOLUL II

## FUNDAMENTAREA PLANULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Planul de Dezvoltare Instituțională a fost elaborat pornind de la analiza documentelor manageriale existente ale unității, a rezultatelor școlare, a datelor statistice privind populația școlară, a resurselor materiale și umane, precum și a consultării factorilor interesați.

La elaborarea documentului au fost avute în vedere:

- ✓ analiza PDI anterior al școlii;
- ✓ Raportul anual de evaluare internă (RAEI);
- ✓ Planul managerial;
- ✓ Raportul privind starea învățământului;
- ✓ analiza rezultatelor la Evaluarea Națională;
- ✓ analiza rezultatelor la olimpiade și concursuri;
- ✓ nevoile identificate în rândul elevilor, părinților și cadrelor didactice;
- ✓ direcțiile strategice ale Ministerului Educației;
- ✓ obiectivele de dezvoltare ale comunității locale.

## Capitolul III - Baza legală

Planul de Dezvoltare Instituțională al Școlii Gimnaziale Nr. 1 Moisei pentru perioada 2026–2030 a fost elaborat în conformitate cu legislația în vigoare aplicabilă învățământului preuniversitar și cu documentele strategice naționale și europene privind dezvoltarea educației.

Acte normative de referință

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), în forma aplicabilă la data aprobării PDI;
- OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare;
- Standardele ARACIP privind evaluarea și asigurarea calității;
- Regulamentul privind actele de studii și documentele școlare;
- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României – Orizont 2030;
- Recomandările Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții;
- Documentele strategice ale Ministerului Educației și Inspectoratului Școlar Județean Maramureș;

- Planul managerial al directorului;
- Raportul anual de evaluare internă (RAEI);
- Planul operațional anual al unității.

Documentul va fi actualizat ori de câte ori intervin modificări legislative care influențează activitatea unității de învățământ.

## Capitolul IV

## Prezentarea unității de învățământ

**Date de identificare**

**Denumirea unității**: Școala Gimnazială Nr. 1 Moisei

**Localitate**: Moisei

**Județ**: Maramureș

**Niveluri de învățământ**:

- preșcolar;
- primar;
- gimnazial.

Unitatea funcționează ca persoană juridică și coordonează structurile școlare arondate, conform rețelei școlare aprobate anual de autoritățile competente: Grădinița cu Program Prelungit Lunca de Jos și Școala Gimnazială „Dragoș-Vodă” Moisei.

**Scurt istoric**

Școala Gimnazială Nr. 1 Moisei este una dintre instituțiile reprezentative ale învățământului maramureșean, cu rădăcini istorice care coboară până la sfârșitul secolului al XVII-lea. Conform documentelor existente, prima școală din localitate a funcționat pe lângă Mănăstirea Moisei în anul 1694, iar ulterior au fost înființate școala sătească și școala confesională. Actualul corp principal al școlii a început să fie construit în anul 1960, dezvoltarea infrastructurii continuând și în celelalte zone ale comunei.

De-a lungul timpului, instituția și-a consolidat prestigiul prin rezultatele obținute de elevi, implicarea cadrelor didactice și colaborarea permanentă cu comunitatea locală.

Comuna Moisei este situată în partea estică a județului Maramureș, la confluența drumurilor care leagă județele Maramureș, Bistrița-Năsăud și Suceava. Localitatea are o bogată tradiție culturală și istorică și beneficiază de un patrimoniu natural deosebit, fiind amplasată la poalele Munților Rodnei. Moiseiul este o comună cu tradiție istorică și o populație de peste 9.000 de locuitori, împărțită în mai multe zone componente.

Economia locală se bazează pe:

- agricultură;

- creșterea animalelor;
- exploatarea și prelucrarea lemnului;
- turism;
- activități comerciale și servicii.

Școala reprezintă unul dintre principalii factori de dezvoltare ai comunității, **contribuind la formarea capitalului uman și la promovarea valorilor culturale locale.**

**Resurse materiale**

Școala dispune de o infrastructură educațională care permite desfășurarea procesului instructiv-educativ în condiții bune. Conform documentului de referință, baza materială include săli de clasă, laborator de informatică, bibliotecă, cabinet psihologic, sală profesorală, secretariat, sală de sport, teren de sport și spații dedicate activităților preșcolare.

În perioada 2026–2030, dezvoltarea infrastructurii va urmări:

- ✓ modernizarea laboratoarelor;
- ✓ dotarea tuturor sălilor cu echipamente digitale;
- ✓ extinderea resurselor educaționale digitale;
- ✓ eficientizarea energetică a clădirilor;
- ✓ dezvoltarea spațiilor dedicate activităților extracurriculare.

**Resurse umane**

Resursa umană reprezintă principalul factor al dezvoltării instituționale. Școala beneficiază de personal didactic calificat, majoritar titular, precum și de personal didactic auxiliar și nedidactic care contribuie la buna funcționare a instituției.

Obiectivele pentru perioada 2026–2030 sunt:

- ✓ participarea anuală a tuturor cadrelor didactice la programe de formare continuă;
- ✓ dezvoltarea competențelor digitale;
- ✓ promovarea mentoratului pentru profesorii debutanți;
- ✓ dezvoltarea culturii organizaționale bazate pe colaborare și inovare.

## CAPITOLUL V
## DIAGNOZA INSTITUȚIONALĂ

### 5.1 Analiza mediului intern

Diagnoza instituțională reprezintă etapa fundamentală în elaborarea Planului de Dezvoltare Instituțională, deoarece permite identificarea punctelor forte și a aspectelor care necesită îmbunătățire, precum și fundamentarea deciziilor manageriale pentru perioada 2026–2030.

Analiza s-a realizat pe baza:

- documentelor manageriale ale unității;
- Raportului anual privind starea învățământului;
- PDI 2025–2029;
- rapoartelor CEAC;
- rapoartelor comisiilor metodice;
- rezultatelor elevilor;
- consultării cadrelor didactice, părinților și elevilor.

**5.2 Rezultatele procesului instructiv-educativ**

În ultimii ani, Școala Gimnazială Nr. 1 Moisei a urmărit constant îmbunătățirea calității actului educațional prin:

- adaptarea strategiilor didactice la nevoile elevilor;
- utilizarea metodelor interactive;
- integrarea tehnologiilor digitale;
- dezvoltarea programelor remediale;
- participarea la concursuri și olimpiade;
- organizarea activităților extracurriculare.

Rezultatele școlare demonstrează preocuparea colectivului pentru dezvoltarea competențelor elevilor și pentru creșterea performanței educaționale.

Pentru perioada 2026–2030 se urmăresc:

- promovabilitate anuală peste 90%;
- reducerea absenteismului;
- diminuarea abandonului școlar;
- creșterea participării la olimpiade și concursuri;
- creșterea rezultatelor la Evaluarea Națională.

**5.3 Managementul instituțional**

Conducerea școlii promovează un management participativ bazat pe:

- transparență;
- responsabilitate;
- comunicare;
- colaborare;
- implicarea tuturor factorilor educaționali.

Managementul va urmări:

- digitalizarea documentelor;
- eficientizarea activității administrative;

- dezvoltarea culturii organizaționale;
- managementul calității;
- dezvoltarea leadershipului educațional.

5.4 Resursa umană

Cadrele didactice reprezintă principalul factor al dezvoltării școlii.

Conform documentelor școlare, colectivul este alcătuit din personal calificat, cu un număr ridicat de titulari și cadre didactice cu grade didactice, ceea ce constituie un punct forte al instituției.

Obiective

- participarea anuală la formare continuă;
- dezvoltarea competențelor digitale;
- mentorat pentru profesorii debutanți;
- schimburi de bune practici;
- participarea la proiecte Erasmus+ și alte programe europene.

5.5 Resurse materiale

Unitatea dispune de:

- săli moderne de clasă;
- laborator informatic;
- sală de sport;
- bibliotecă;
- cabinet psihopedagogic;
- teren sportiv;
- spații dedicate preșcolarilor.

Direcții de dezvoltare

- dotarea fiecărei clase cu tablă interactivă;
- înlocuirea echipamentelor IT uzate;
- dezvoltarea laboratoarelor digitale;
- extinderea rețelei wireless;
- eficientizarea energetică a clădirilor.

5.6 Relația cu comunitatea

Școala colaborează permanent cu:

- Primăria Comunei Moisei;
- Consiliul Local;
- Inspectoratul Școlar Județean Maramureș;

- CJRAE;
- Poliția;
- Biserica;
- ONG-uri;
- agenți economici;
- părinți.

În perioada 2026–2030 se urmărește extinderea parteneriatelor și dezvoltarea proiectelor comune.

## CAPITOLUL VI
## ANALIZA PESTLE

Analiza PESTLE evidențiază factorii externi care pot influența dezvoltarea Școlii Gimnaziale Nr. 1 Moisei în perioada 2026–2030.

A. Factori politici

Aspecte favorabile

- ✓ susținerea educației la nivel național;
- ✓ finanțări prin programe guvernamentale;
- ✓ proiecte europene;
- ✓ descentralizarea managementului.

Riscuri

- ▪ modificări legislative frecvente;
- ▪ schimbări ale politicilor educaționale;
- ▪ modificarea finanțării.

B. Factori economici

Oportunități

- ✓ fonduri europene;
- ✓ PNRR;
- ✓ buget local;
- ✓ sponsorizări;
- ✓ parteneriate.

Riscuri

- ▪ creșterea costurilor;
- ▪ reducerea fondurilor;
- ▪ migrația populației active.

C. Factori sociali

Aspecte pozitive

- ✓ tradiție educațională puternică;
- ✓ implicarea comunității;
- ✓ relații bune cu părinții;
- ✓ interes pentru educație.

Probleme identificate

- ▪ scăderea natalității;
- ▪ migrația;
- ▪ risc de abandon;
- ▪ diferențe sociale.

D. Factori tehnologici

Școala urmărește:

- ✓ digitalizarea completă;
- ✓ utilizarea catalogului electronic;
- ✓ platforme educaționale;
- ✓ laboratoare digitale;
- ✓ inteligență artificială în educație;
- ✓ dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor.

E. Factori legislativi

Instituția își desfășoară activitatea în conformitate cu legislația națională și urmărește adaptarea permanentă la modificările legislative.

F. Factori ecologici

În perioada 2026–2030 se vor dezvolta:

- ✓ educația pentru dezvoltare durabilă;
- ✓ colectarea selectivă;
- ✓ reducerea consumului de energie;
- ✓ protecția mediului;
- ✓ proiecte de ecologizare;
- ✓ plantări de arbori;
- ✓ activități de voluntariat.

Concluziile analizei PESTLE

Analiza evidențiază existența unui context favorabil dezvoltării instituționale, caracterizat prin oportunități importante de finanțare și digitalizare, dar și prin provocări generate de evoluția demografică și de schimbările legislative. În consecință, strategia școlii

pentru perioada 2026–2030 va pune accent pe creșterea calității educației, dezvoltarea competențelor digitale, modernizarea infrastructurii **și consolidarea parteneriatelor cu comunitatea.**

## CAPITOLUL VII
## ANALIZA SWOT

### 7.1 Domeniul curricular și al procesului instructiv-educativ

Puncte tari

- Personal didactic calificat, cu experiență profesională și preocupare pentru perfecționare.
- Aplicarea curriculumului național în concordanță cu particularitățile colectivelor de elevi.
- Utilizarea metodelor interactive și a instrumentelor digitale în activitatea didactică.
- Participarea elevilor la concursuri și olimpiade școlare.
- Existența programelor remediale și a activităților de sprijin pentru elevii cu dificultăți de învățare.
- Climat educațional bazat pe respect reciproc și colaborare.
- Funcționarea comisiilor metodice și schimbul de bune practici între cadrele didactice.

Puncte slabe

- Diferențe în utilizarea tehnologiilor digitale între cadrele didactice.
- Participare inegală la proiecte educaționale internaționale.
- Număr redus de discipline opționale interdisciplinare.
- Necesitatea dezvoltării evaluării bazate pe competențe.
- Necesitatea unei mai bune valorificări a rezultatelor evaluărilor standardizate.

Oportunități

- Finanțări prin PNRR și programe europene.
- Erasmus+ și eTwinning.
- Colaborarea cu instituții de învățământ superior.
- Programe de formare gratuite pentru profesori.
- Resurse educaționale digitale disponibile la nivel național.

Amenințări

- Scăderea populației școlare.
- Modificări legislative frecvente.
- Creșterea fenomenului de abandon școlar.
- Utilizarea excesivă a mediului online în scopuri non-educative.

7.2 Management și resurse umane

Puncte tari

- Echipă managerială stabilă.
- Personal calificat și implicat.
- Funcționarea eficientă a CEAC.
- Bună colaborare între conducere și colectivul didactic.
- Interes pentru perfecționare profesională.

Puncte slabe

- Volum mare de activități administrative.
- Lipsa timpului pentru proiecte inovatoare.
- Necesitatea dezvoltării competențelor manageriale intermediare.

Oportunități

- Programe naționale de formare.
- Schimburi de experiență.
- Proiecte europene.
- Digitalizarea managementului școlar.

Amenințări

- Pensionarea unor cadre didactice cu experiență.
- Deficit de personal calificat în anumite specialități.
- Instabilitate legislativă.

7.3 Resurse materiale și financiare

Puncte tari

- Spații școlare adecvate.
- Laborator de informatică.
- Sală de sport.
- Bibliotecă școlară.
- Cabinete funcționale.
- Teren de sport.

Puncte slabe

- Necesitatea înlocuirii unor echipamente IT.
- Dotarea neuniformă a tuturor sălilor.
- Costuri crescute de întreținere.

Oportunități

- Fonduri europene.

- Buget local.
- Sponsorizări.
- Parteneriate public-private.

Amenințări

- Creșterea prețurilor.
- Limitarea fondurilor disponibile.
- Întârzierea investițiilor.

7.4 Relația cu comunitatea

Puncte tari

- Colaborare foarte bună cu autoritățile locale.
- Implicarea părinților.
- Parteneriate educaționale.
- Colaborare cu Poliția, CJRAE, Biserica și instituțiile culturale.

Puncte slabe

- Participare inegală a tuturor părinților.
- Comunicare dificilă cu familiile aflate în străinătate.

Oportunități

- Dezvoltarea voluntariatului.
- Implicarea ONG-urilor.
- Parteneriate internaționale.

Amenințări

- Migrația familiilor.
- Scăderea natalității.
- Probleme sociale.

CONCLUZIILE ANALIZEI SWOT

Analiza SWOT evidențiază faptul că Școala Gimnazială Nr. 1 Moisei dispune de un potențial important de dezvoltare, susținut de experiența cadrelor didactice, infrastructura existentă și relația solidă cu comunitatea locală. Prioritatea pentru perioada 2026–2030 este valorificarea acestor puncte forte prin modernizarea procesului educațional, digitalizare și accesarea de finanțări externe.

## CAPITOLUL VIII

## VIZIUNEA

**„Fără școală să nu aștepte nimeni, nici părinți buni, nici fii buni, nici slujbași buni, nici cetățeni buni și prin urmare nici stat bine organizat, bine cârmuit și păstorit”**

**Ion Heliade Rădulescu**

Viziunea exprimă angajamentul Școlii Gimnaziale Nr. 1 Moisei de a deveni un reper al calității educației în județul Maramureș, prin promovarea excelenței, echității și inovării.

## CAPITOLUL IX

## MISIUNEA

Misiunea Școlii Gimnaziale Nr. 1 Moisei este asigurarea de șanse egale de afirmare tuturor elevilor, precum și implicarea ei activă în viața comunității căreia îi aparține, prin introducerea dimensiunii europene, prin promovarea valorilor și îmbunătățirea continuă a calității actului instructiv-educativ și prin realizarea unui parteneriat activ școală-elevi-părinți-comunitate locală, raportându-se permanent la standardele și practicile din Uniunea Europeană.

Instituția promovează:

- egalitatea de șanse;
- respectul reciproc;
- performanța;
- educația pentru valori;
- colaborarea permanentă dintre școală, familie și comunitate;
- învățarea pe tot parcursul vieții.

Această formulare dezvoltă și actualizează misiunea prezentată în PDI-ul anterior, păstrând orientarea către calitatea educației și parteneriatul școală–familie–comunitate.

## CAPITOLUL X

## VALORILE ORGANIZAȚIONALE

Activitatea Școlii Gimnaziale Nr. 1 Moisei se întemeiază pe următoarele valori fundamentale:

- profesionalism;
- integritate;
- responsabilitate;
- respect;
- echitate;
- colaborare;

- transparență;
- creativitate;
- inovație;
- excelență;
- solidaritate;
- dezvoltare durabilă;
- incluziune;
- toleranță;
- cetățenie activă.

Aceste valori vor constitui fundamentul tuturor activităților manageriale, curriculare și extracurriculare desfășurate în perioada 2026–2030.

## CAPITOLUL XI

## ȚINTE STRATEGICE 2026–2030

Pornind de la analiza contextului intern și extern, de la nevoile beneficiarilor educației și de la obiectivele politicilor educaționale naționale și europene, Școala Gimnazială Nr. 1 Moisei își stabilește următoarele ținte strategice:

**Ținta strategică 1**

**Creșterea calității procesului instructiv-educativ și a rezultatelor școlare**

Rezultate urmărite:

- creșterea progresului școlar al elevilor;
- îmbunătățirea rezultatelor la Evaluarea Națională;
- dezvoltarea competențelor-cheie;
- reducerea diferențelor dintre elevi;
- promovabilitate anuală de peste 90%.

**Ținta strategică 2**

**Dezvoltarea competențelor digitale și modernizarea procesului educațional**

Rezultate urmărite:

- utilizarea zilnică a tehnologiei digitale în activitatea didactică;
- dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor;
- dezvoltarea competențelor digitale ale profesorilor;
- utilizarea platformelor educaționale;
- extinderea resurselor digitale.

**Ținta strategică 3**

**Dezvoltarea profesională continuă a personalului**

Rezultate urmărite:

- participarea anuală a tuturor cadrelor didactice la programe de formare;
- dezvoltarea mentoratului;
- promovarea schimburilor de bune practici;
- implicarea în proiecte europene.

**Ținta strategică 4**

**Modernizarea bazei materiale și dezvoltarea infrastructurii școlare**

Rezultate urmărite:

- modernizarea tuturor sălilor de clasă;
- dezvoltarea laboratoarelor;
- dotarea cu echipamente digitale moderne;
- eficientizarea energetică a clădirilor;
- îmbunătățirea condițiilor de siguranță.

**Ținta strategică 5**

**Consolidarea parteneriatului dintre școală, familie și comunitate**

Rezultate urmărite:

- dezvoltarea colaborării cu părinții;
- extinderea parteneriatelor educaționale;
- implicarea comunității locale în viața școlii;
- promovarea voluntariatului.

Această țintă dezvoltă direcțiile privind parteneriatul social.

**Ținta strategică 6**

**Promovarea incluziunii, echității și stării de bine**

Rezultate urmărite:

- prevenirea abandonului școlar;
- reducerea absenteismului;
- dezvoltarea serviciilor de consiliere;
- promovarea educației incluzive;
- creșterea nivelului de satisfacție al elevilor și părinților.

Această țintă continuă preocupările privind consilierea și orientarea elevilor din cadrul comunității școlare.

## CAPITOLUL XII
## OBIECTIVE STRATEGICE

**Pentru Ținta strategică 1**

Obiectiv 1.1

Creșterea calității actului educațional prin aplicarea metodelor moderne de predare.

Obiectiv 1.2

Creșterea promovabilității și a rezultatelor la evaluările naționale.

Obiectiv 1.3

Dezvoltarea competențelor-cheie ale elevilor.

Obiectiv 1.4

Implementarea programelor remediale și de performanță.

**Pentru Ținta strategică 2**

Obiectiv 2.1

Dotarea tuturor spațiilor de învățare cu echipamente digitale.

Obiectiv 2.2

Utilizarea zilnică a resurselor digitale în procesul didactic.

Obiectiv 2.3

Dezvoltarea competențelor digitale ale profesorilor și elevilor.

Obiectiv 2.4

Integrarea aplicațiilor educaționale și a inteligenței artificiale în activitățile didactice, acolo unde acestea aduc beneficii procesului de învățare și sunt utilizate în mod responsabil.

**Pentru Ținta strategică 3**

Obiectiv 3.1

Participarea fiecărui profesor la minimum un program de formare anual.

Obiectiv 3.2

Dezvoltarea mentoratului și a schimburilor de bune practici.

Obiectiv 3.3

Creșterea participării la proiecte Erasmus+, eTwinning și alte programe educaționale.

**Pentru Ținta strategică 4**

Obiectiv 4.1

Modernizarea laboratoarelor și a cabinetelor.

Obiectiv 4.2

Creșterea gradului de digitalizare.

Obiectiv 4.3

Îmbunătățirea siguranței și securității în școală.

Obiectiv 4.4

Creșterea eficienței energetice și utilizarea responsabilă a resurselor.

**Pentru Ținta strategică 5**

Obiectiv 5.1

Creșterea implicării părinților în viața școlii.

Obiectiv 5.2

Dezvoltarea parteneriatelor cu autoritățile și instituțiile locale.

Obiectiv 5.3

Dezvoltarea colaborării cu mediul economic și organizațiile neguvernamentale.

Obiectiv 5.4

Promovarea imaginii școlii prin activități și proiecte educaționale.

**Pentru Ținta strategică 6**

Obiectiv 6.1

Reducerea abandonului și absenteismului.

Obiectiv 6.2

Creșterea accesului la servicii de consiliere și orientare.

Obiectiv 6.3

Promovarea unui climat școlar sigur, incluziv și lipsit de discriminare.

Obiectiv 6.4

Dezvoltarea programelor pentru sănătate, educație civică și bunăstare.

**INDICATORI GENERALI DE PERFORMANȚĂ**

La finalul perioadei 2026–2030 se urmărește:

| Domeniu | Indicator | Țintă 2030 |
|---|---|---|
| Rezultate școlare | Promovabilitate | ≥90% |
| Evaluarea Națională | Creșterea mediei școlii față de nivelul de referință din 2026 | Da |
| Formare profesională | Cadre didactice participante anual la formare | 100% |
| Digitalizare | Săli de clasă dotate digital | 100% |
| Incluziune | Reducerea cazurilor de abandon școlar | Menținere sau reducere anuală |
| Parteneriate | Acorduri și proiecte active | Creștere față de 2026 |

| Domeniu | Indicator | Țintă 2030 |
|---|---|---|
| Activități extracurriculare | Participarea elevilor | Creștere anuală |
| Satisfacția beneficiarilor | Rezultate la chestionarele de feedback | ≥90% răspunsuri favorabile |

## CAPITOLUL XIII

## PLAN OPERAȚIONAL 2026–2030

**Ținta strategică 1**

**Creșterea calității procesului instructiv-educativ**

**Anul școlar 2026–2027**

| Activitate | Responsabili | Termen | Resurse | Indicatori | Surse de verificare |
|---|---|---|---|---|---|
| Elaborarea planificărilor didactice centrate pe competențe | Director, responsabili comisii metodice, cadre didactice | Septembrie 2026 | Curriculum național, ghiduri metodice | 100% planificări aprobate | Planificări, procese-verbale |
| Aplicarea evaluării inițiale la toate clasele | Cadre didactice | Septembrie 2026 | Teste standardizate | 100% elevi evaluați | Cataloage, teste |
| Organizarea programelor remediale | Director, profesori | Octombrie 2026 – iunie 2027 | Resurse financiare și umane | Minimum 80% participare | Grafice, rapoarte |
| Lecții demonstrative și schimburi de bune practici | Comisii metodice | Semestrial | Materiale didactice | Minimum o activitate/comisie/semestru | Fișe de asistență |
| Participarea la concursuri și olimpiade | Profesori coordonatori | Permanent | Buget, sponsorizări | Creșterea numărului de participanți | Diplome, rapoarte |

**Rezultat așteptat:** îmbunătățirea performanței școlare și creșterea calității procesului educațional.

**Ținta strategică 2**

**Digitalizarea educației**

| Activitate | Responsabili | Termen | Indicator |
|---|---|---|---|
| Inventarierea echipamentelor digitale | Director, administrator patrimoniu | Septembrie 2026 | Raport finalizat |
| Dotarea claselor cu echipamente multimedia | Director, Primărie | Permanent | Numărul claselor dotate |
| Formarea profesorilor în utilizarea platformelor educaționale | Director, CCD | Permanent | Minimum un curs/profesor |
| Utilizarea aplicațiilor educaționale la clasă | Cadre didactice | Permanent | Minimum două activități digitale/lună |
| Dezvoltarea bibliotecii digitale | Bibliotecar | 2026–2030 | Numărul resurselor disponibile |

**Ținta strategică 3**

**Dezvoltarea profesională**

| Activitate | Indicator |
|---|---|
| Participarea la cursuri acreditate | 100% cadre didactice |
| Participarea la cercuri pedagogice | Participare integrală |
| Schimburi de experiență | Minimum două anual |
| Participarea la proiecte Erasmus+ | Minimum un proiect în perioada PDI |

**Ținta strategică 4**

**Modernizarea infrastructurii**

Activități principale:

- modernizarea laboratoarelor;

- înlocuirea calculatoarelor depășite;
- dotarea fiecărei clase cu videoproiector și tablă interactivă;
- modernizarea bibliotecii;
- dezvoltarea cabinetelor școlare;
- eficientizarea energetică a clădirilor;
- modernizarea terenurilor sportive;
- îmbunătățirea măsurilor PSI și SSM.

**Ținta strategică 5**

**Parteneriat școală–familie–comunitate**

Activități:

- ședințe periodice cu părinții;
- școala părinților;
- activități de voluntariat;
- proiecte comune cu Primăria;
- colaborare cu Poliția și CJRAE;
- parteneriate culturale și sportive;
- activități dedicate Zilei Școlii și altor evenimente locale.

**Ținta strategică 6**

**Incluziune și stare de bine**

Activități:

- identificarea elevilor aflați în risc;
- programe remediale;
- consiliere psihopedagogică;
- activități anti-bullying;
- educație pentru sănătate;
- orientare școlară și profesională;
- dezvoltarea competențelor socio-emoționale.

## CAPITOLUL XIV

## MONITORIZAREA IMPLEMENTĂRII

Monitorizarea implementării PDI se va realiza continuu, prin:

- ședințe lunare ale echipei manageriale;
- analize trimestriale în Consiliul de Administrație;
- rapoarte semestriale ale comisiilor;
- rapoarte CEAC;

- ❖ analiza indicatorilor de performanță;
- ❖ chestionare aplicate elevilor, părinților și personalului;
- ❖ raport anual privind starea învățământului.

Responsabili

- ✓ Director
- ✓ Consiliul de Administrație
- ✓ CEAC
- ✓ Responsabilii comisiilor metodice
- ✓ Consilierul școlar
- ✓ Administratorul financiar
- ✓ Secretarul unității

## CAPITOLUL XV
## MANAGEMENTUL RISCURILOR

| Risc | Probabilitate | Impact | Măsuri |
|---|---|---|---|
| Scăderea populației școlare | Ridicată | Ridicat | Promovarea ofertei educaționale și parteneriate locale |
| Abandon școlar | Medie | Ridicat | Programe remediale și consiliere |
| Modificări legislative | Ridicată | Mediu | Actualizarea documentelor și formarea personalului |
| Finanțare insuficientă | Medie | Ridicat | Accesarea proiectelor europene și sponsorizări |
| Defecțiuni IT | Medie | Mediu | Plan de mentenanță și înlocuire etapizată |
| Lipsa personalului calificat | Scăzută | Mediu | Sprijin pentru integrarea noilor cadre și mentorat |

## CAPITOLUL XVI
## EVALUAREA IMPLEMENTĂRII PLANULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Evaluarea implementării Planului de Dezvoltare Instituțională reprezintă un proces continuu, sistematic și participativ, prin care se urmărește gradul de realizare a obiectivelor și țintelor strategice stabilite pentru perioada 2026–2030.

Evaluarea va avea în vedere:

- ❖ gradul de realizare a activităților prevăzute în planurile operaționale;
- ❖ atingerea indicatorilor de performanță;
- ❖ progresul școlar al elevilor;
- ❖ rezultatele la evaluările naționale;
- ❖ participarea la concursuri și proiecte;
- ❖ gradul de satisfacție al beneficiarilor;
- ❖ dezvoltarea bazei materiale;
- ❖ eficiența managementului instituțional.

## Instrumente utilizate

- ✓ rapoarte de activitate;
- ✓ rapoarte CEAC;
- ✓ rapoarte ale comisiilor metodice;
- ✓ procese-verbale ale Consiliului Profesoral;
- ✓ procese-verbale ale Consiliului de Administrație;
- ✓ chestionare adresate elevilor, părinților și personalului;
- ✓ fișe de monitorizare;
- ✓ indicatori statistici;
- ✓ analiza rezultatelor școlare.

## Frecvența evaluării

| Tipul evaluării | Perioada |
|---|---|
| Monitorizare | Lunar |
| Analiză managerială | Trimestrial |
| Evaluare CEAC | Semestrial |
| Raport privind starea învățământului | Anual |
| Revizuirea PDI | Ori de câte ori este necesar |

## CAPITOLUL XVII
## DISPOZIȚII FINALE

Planul de Dezvoltare Instituțională pentru perioada **2026–2030** constituie documentul strategic fundamental al Școlii Gimnaziale Nr. 1 Moisei.

Toate documentele manageriale ale unității vor fi elaborate în concordanță cu prezentul PDI.

Implementarea planului este responsabilitatea întregii comunități școlare și presupune implicarea activă a personalului didactic, didactic auxiliar, nedidactic, a elevilor, părinților și a partenerilor educaționali.

PDI poate fi revizuit înainte de termen dacă:

- ✓ apar modificări legislative semnificative;
- ✓ intervin schimbări importante în structura unității;
- ✓ apar noi oportunități de finanțare;
- ✓ rezultatele evaluărilor impun revizuirea obiectivelor.

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOISEI**
**Tel / Fax: 0362.802.182**
**E-mail: scoala1moisei@yahoo.com**

**STRUCTURA ȘCOLARĂ GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT LUNCA DE JOS MOISEI**

**STRUCTURA ȘCOLARĂ ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DRAGOȘ-VODĂ” MOISEI**

**Director,**

**Prof. Hojda Vasile**