



SĂPTĂMÎNA 30.03-2026-03.04.2026

An'solar 2025-2026

ARGUMENT

Educația ecologică reprezintă un pas esențial în formarea unui comportament responsabil față de mediu. Activitățile ecologice îi ajută pe copii să devină conștienți de importanța protejării naturii, să învețe prin joc și experimentare și să adopte obiceiuri sustenabile. În



plus, aceste activități contribuie la dezvoltarea unor abilități cognitive și motorii importante, stimulând creativitatea și gândirea critică a copiilor. Pe termen lung, aceste lecții vor modela viitoarele alegeri ale copiilor și vor avea un impact pozitiv asupra comportamentului lor ecologic, contribuind astfel la formarea unei societăți mai sustenabile și mai responsabile față de mediul înconjurător.

Prin activitățile organizate în cadrul Săptămânii Verde, dorim să le formăm copiilor deprinderi ecologice, să-i educăm în spiritul dragostei și al respectului față de mediul înconjurător, îndrumându-i să contribuie direct, prin acțiunile lor, la înfrumusețarea acestuia, la păstrarea și protejarea unui mediu sănătos și plăcut, în care-și petrec o mare parte din timpul unei zile. Astfel, vor învăța să prețuiască natura și eforturile depuse pentru protejarea ei, li se va dezvolta spiritul de inițiativă și cel al răspunderii.

Scopul:

- Dezvoltarea atitudinii ecologice și a respectului față de natură
- Creșterea interesului pentru explorarea și observarea naturii
- Încurajarea curiozității și experimentării prin activități practice
- Implicarea activă a copiilor în protejarea mediului
- Dezvoltarea creativității prin reutilizarea materialelor reciclabile

Cadre didactice implicate:

ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR- toate educatoarele

◆ Obiective:

- Formarea comportamentelor ecologice de bază
- Cunoașterea naturii prin joc
- Dezvoltarea responsabilității față de mediu



ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR- toate învățătoarele

◆ Obiective:

- Înțelegerea protecției mediului înconjurător
- Formarea spiritului civic
- Dezvoltarea creativității și a lucrului în echipă

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL- toți profesorii/ diriginții

◆ Obiective:

- Înțelegerea problemelor globale de mediu
- Dezvoltarea gândirii critice
- Implicare activă în comunitate

ZIUA	ACTIVITATEA	OBIECTIVE	MOD DE REALIZARE	LOCUL DESFĂȘURĂRII	CINE PARTICIPĂ	RESPONSABILI / PERSOANE IMPLICATE
LUNI- 30.03.2026	1. MARAMUREȘ CURAT- campanie de ecologizare	- Creșterea gradului de conștientizare privind protecția mediului în comunitățile locale - Reducerea cantității de deșeuri din zonele naturale și turistice	- campanie de ecologizare în zone turistice, curtea școlii și împrejurimi - „ Adoptă un loc”- fiecare clasă/ grupă are grijă de o zonă - Ateliere de reciclare selectivă și creativă - Concursuri eco - Trasee eco ghidate	Monumentul Eroilor de la Moisei Mănăstirea	Elevii și preșcolarii școlii noastre	Profesori Diriginți Învățătoare



		-Implicarea activă a tinerilor în acțiuni de ecologizare - Dezvoltarea unui comportament responsabil față de natură pe termen lung - Promovarea turismului sustenabil în Maramureș	- Ziua fără plastic - Campanii de informare online (afișe, video-uri, social media)	Moisei		Educatore
	2. APA- RESURSĂ VITALĂ PENTRU EXISTENȚA UMANĂ	- să conștientizeze importanța apei pentru existența vieții pe Pământ; - să recunoască acțiuni și surse de poluare a apei; - să recunoască pericolele pentru sistemele acvatice, cum ar fi poluarea și pescuitul excesiv, fragilitatea relativă a multor ecosisteme oceanice; - să cunoască proprietățile apei; - să găsească soluții de reducere și refolosire a apei	Prezentare documentar: „ Apa o resursă valoroasă” „ Poluarea apei” - dezbateri 1. Curiozități despre apă 2. Experimente 3. Realizarea unor proiecte în echipă : - crearea unui ghid de economisire a apei; - găsirea unor idei de refolosire a apei în vederea udării spațiilor verzi; 4. Prezentarea proiectelor	Izvorul Dragoș Curtea școlii și împrejurimi Sala de clasă/grupă Sala de clasă/grupă		



MARȚI 31.03.2026	1. ENERGIA NOASTRĂ, ENERGIA LOR	- Conștientizarea importanței energiei (umane și a resurselor naturale) - Înțelegerea consumului responsabil de energie - Promovarea energiei regenerabile și a unui stil de viață sustenabil - Dezvoltarea spiritului de echipă și implicare activă - Corelarea energiei personale (emoții, motivație) cu acțiunile zilnice	- Jocuri în echipă energizante (mișcare în aer liber, În pas de călărie, ice-breakers) - Experimente simple despre cum funcționează energia - O zi fără risipă de energie (fără lumină inutilă, fără dispozitive) - Dezbateri „ Cum economisim energia acasă?” - Realizare de postere/afișe - Discuții despre energia personală (ce ne motivează, ce ne consumă cel mai mult)	Sala de clasă Cai- Borșa	Elevi și preșcolari	Profesori Diriginți Învățătoare Educatoare Părinți voluntari
	2. DESIGN FOR CHANGE- Fii eroul schimbării!	- să identifice nevoi reale din comunitate și să dezvolte situații concrete - să enumere problemele identificate și să aleagă una dintre ele care îi deranjează și pe care ar putea să o rezolve folosindu-se de forțele proprii - să găsească soluții pentru	1. Realizare proiect după cei 4 pași ai programului Design for Change Feel (Simte)- observă, întreabă, dezvoltă empatia Imagine (Imaginează)- găsește soluții creative și potrivite Do (Acționează)- implementează	Sala de clasă		



		rezolvarea problemei identificate și să se axeze pe modul de implementare - să promoveze proiectul în școală și în comunitate	soluția în echipă Share(Comunică)- povestește procesul și inspiră comunitatea 2. Prezentarea proiectelor 3. Expunerea acestora pe holul școlii			
MIERCURI 01.04.2026	1. EROUL DIN TINE. EDUCAȚIE PRIN ARTĂ. MOTIVAȚIE PRIN EXPERIENȚĂ-campanie împotriva abandonului școlar	- Creșterea motivației elevilor de a continua școala - Reducerea riscului de abandon școlar - Identificarea dificultăților care pot duce la abandon (lipsa sprijinului, probleme financiare, lipsa motivației) - Promovarea modelelor pozitive și a poveștilor inspiraționale - Dezvoltarea responsabilității personale față de educație, a	-, „Eroul din mine”- activitate de autocunoaștere cu scopul de a crește stima de sine a fiecărui copil - Vizionare spectacol de teatru sub titlul: „Răspândim educație prin cinci forme de artă: muzică, dans, acrobație, magie, teatru” - Jocuri de rol, dezbateri - Discuții ghidate: „ De ce merită să merg la școală?”- beneficiile educației, riscurile abandonului școlar - Lanțul sprijinului- elevii scriu pe	Sala de clasă Casa de Cultură Moisei Sala de clasă/ grupă -	Elevi și preșcolari	Profesori Diriginți Învățătoare Educatoare



		sentimentului de apartenență	bilețele cum pot ajuta un coleg - Mesaje video/ campanie media- De ce nu abandonez școala? - Scrisoare către viitorul meu!			
	2. PICNIC DE LECTURĂ- CARTE, PĂTURĂ, EXPERIENȚĂ	- Promovarea lecturii într-un mod relaxant și atractiv - Asocierea cititului cu experiențe plăcute în aer liber - Dezvoltarea imaginației și a creativității participanților - Reducerea percepției că lectura este o obligație - Stimularea exprimării libere și a gândirii critice - Încurajarea socializării prin intermediul cărților	- Lectură liberă pe pături - Activități interactive(dramatizări, jocuri de rol, continuă povestea, ghicește personajul- prin mimă sau descriere) - Activități creative (ilustrarea unei scene preferate, ilustrarea personajului preferat, scriere creativă, colaj de citate, crearea unor semne de carte) - Activități de exprimare- Cartea care m-a schimbat – povești personale - Activități ludice- Bingo de lectură- Găsește un personaj curajos! - Activități complementare- colț foto cu decor literar, jurnal de picnic	Un spațiu preferat în natură Leeas Place- spațiu de joacă Borșa	Elevi și preșcolari	Profesori Diriginți Învățătoare Educatoare



JOI- 02.04.2026	1. S.O.S. - PLANETA ARE NEVOIE DE NOI! 2. VERDE LA ALIMENTAȚIA SĂNĂTOASĂ	- Creșterea responsabilității față de mediu - Dezvoltarea spiritului civic și ecologic - Încurajarea implicării în protejarea naturii - Promovarea unui stil de viață sustenabil - Înțelegerea impactului acțiunilor zilnice asupra planetei - Promovarea unei alimentații sănătoase și echilibrate - Înțelegerea beneficiilor consumului de legume verzi și fructe - Formarea unor obiceiuri alimentare corecte - Reducerea consumului de alimente procesate	1. Pavoizarea grădinii școlii prin plantare de flori 2. Pavoizarea parcului de la Mănăstirea Moisei prin proiectul zonal „ Plantăm flori în Grădina Maicii Domnului” 2. Documentar „Să vindecăm planeta” 3. Activitate practică- campanie de conștientizare (afișe, video) 1. Piramida alimentelor- prezentare și dezbatere 2. Plantare de verdețuri (busuioc, spanac, salată) 3. Atelier de gătit sănătos(smoothie-uri, salate, gustări verzi)	Grădina școlii Mănăstirea Moisei Sala de clasă Sala de clăă/ grupă	Elevi și preșcolari	Profesori Diriginți Învățătoare Educatoare
-----------------------------------	--	---	--	--	----------------------------	--



		- Conectarea cu natura și sursa alimentelor bio	4. Degustare: Ghicește ingredientul 5. Provocare „o zi verde”(doar mese sănătoase) 6. Realizarea unui jurnal alimentar			
VINERI- 03.04.2026	1. NU ÎNVĂȚĂM LECTIIL. CREĂM EXPERIENȚE DE ÎNVĂȚARE CARE DĂINUIESC	- Transformarea procesului de învățare într-o experiență practică și memorabilă - Dezvoltarea competențelor prin implicare directă(learning by doing) - Stimularea creativității, colaborării și gândirii critice - Crearea de conexiuni emoționale cu ceea ce se învață - Creșterea motivației și	1. Excursii tematice- învățare în natură 2. Invitați speciali- oameni din diverse domenii care împărtășesc experiențe de viață reale 3. Experimente practice în loc de lecții teoretice 4. Jurnale de experiență- reflecție personală după activitățile desfășurate în Programul Săptămâna Verde	Sibiu Sighet București	elevi și preșcolari	Profesori Diriginți Învățătoare Educatore

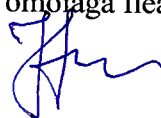


Desene și fotografii

Prof. Hojda Vasile



Prof. Tomoiagă Ileana



Prof. înv. primar Tomoiagă Sinorica

