



GIMNAZIALĂ NR. 1
MARAMUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Avizat,

Director

Prof. Hojda Valeriu



Nr. 1187 / 08.10.2025

**ANALIZA NEVOI PRIVIND OFERTA EDUCAȚIONALĂ A ȘCOALII
GIMNAZIALE NR. 1 MOISEI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027**

Curriculum-ul la decizia școlii în cadrul unității noastre este partea întregului curriculum și nu este lipsit de relevanță în legătură cu cel național în vigoare sau fiind în contradicție cu acesta. Elevul nostru are nevoie de a exprima un curriculum coerent, și nu unul fragmentat, incoerent. Astfel, curriculum-ul la decizia școlii este integrat acestuia. Deoarece, până în momentul de față, curriculum-ul tradițional pe discipline a pus accentul pe cunoștințe și înțelegere, curriculum la decizia școlii este adresat competențelor specifice profilului absolventului de ciclu primar și gimnazial dezvoltate pe disciplinele la care elevii noștri sunt deficitari.

Alegerea C.D.Ș-ului din școala noastră a avut drept criterii relevanța pentru nevoile elevului de ciclu primar și gimnazial, conform profilului de formare al absolventului din învățământul primar și cel gimnazial identificat, gradul de angajare și motivare al acestuia în mod activ în propriile alegeri privind învățarea, cu accent pe nevoia de a folosi metode de învățare active și experiențiale.

S-a încercat a se proiecta și propune un C.D.Ș bazat pe competențe pentru a accentua aplicarea cunoștințelor și a înțelegerii în situații concrete pentru elevii noștri. Această abordare a elaborării C.D.Ș-ului se concentrează pe pregătirea elevilor pentru următoarea etapă a vieții lor, fie că este vorba de continuarea studiilor, pregătirea pentru viața de adult, așa cum este prezentat în profilul de formare care enumerează și descrie capacitățile, atitudinile și valorile care vor fi „rezultatele învățării urmărite prin aplicarea curriculum-ului național și C.D.Ș”, la finalizarea învățământului obligatoriu.

S-a realizat o evaluare intuitivă a contribuției pe care fiecare disciplină o aduce dezvoltării fiecărei competențe conform matricei de evaluare a gradului de realizare a profilului absolventului de nivel primar și gimnazial, stabilindu-se contribuția în detaliu a disciplinelor de studiu la dezvoltarea competențelor din profilul de formare.

Profilul de formare al absolventului de clasă IV-a

Comunicare în limba maternă	- Identificarea faptelor, opinii, emoții în mesaje orale sau scrise, în contexte familiare de comunicare - Exprimarea unor gânduri, păreri, emoții în cadrul unor mesaje simple în contexte familiare de comunicare - Participarea la interacțiuni verbale în contexte familiare, pentru rezolvarea unor probleme de școală sau de viață
Comunicarea în limbi străine	- Identificarea de informații în limba străină în mesaje orale sau scrise simple, în contexte familiare de comunicare - Exprimarea unor păreri și emoții în cadrul unor mesaje scurte, simple, scrise și orale, în contexte familiare - Participarea la interacțiuni verbale simple în contexte familiare de comunicare
Competențe matematice (A) și competențe de bază în științe și tehnologii (B)	Manifestarea curiozității pentru aflarea adevărului și pentru explorarea unor regularități și relații matematice întâlnite în situații familiare (A) - Formularea unor explicații simple, utilizând terminologii specifice matematicii (A) - Rezolvarea de probleme în situații familiare, utilizând instrumente și/sau procedee specifice matematicii (A) - Realizarea unor demersuri investigativi simpli prin parcurgerea unor etape în vederea atingerii unui scop (B) - Realizarea unor produse simple pentru a-și exprima activitățile proprii de învățare, cu sprijin din partea adulților (B) - Manifestarea interesului pentru sănătatea proprie și a persoanelor din mediul curat (B) - Aplicarea unor reguli elementare de igienă personală și de comportament responsabil în raport cu mediul (B)
Competență digitală	- Utilizarea în învățare a unor funcții și aplicații simple ale dispozitivelor digitale din mediul apropiat, cu sprijin din partea adulților - Dezvoltarea unor conținuturi digitale simple în contextul unor activități de învățare - Respectarea unor norme de bază privind siguranța în utilizarea dispozitivelor, aplicațiilor, conținuturilor digitale și pe internet
A învăța să înveți	- Identificarea/clarificarea elementelor pe care le presupune sarcina de lucru înainte de începerea unei activități de învățare - Formularea de întrebări pentru clarificarea unei sarcini de lucru - Utilizarea de tehnici, metode simple pentru a învăța, activa cunoștințe anterioare și înregistrarea informațiilor - Concentrarea atenției, perseverarea în lucrul la o sarcină până la finalizarea corespunzătoare și verificarea propriei activități

Competențe sociale și civice	- Manifestarea interesului pentru autocunoaștere - Punerea în practică a unor norme elementare de conduită în contexte cotidiene - Asumarea unor roluri și responsabilități prin participarea la acțiuni în contexte de viață din mediul cunoscut - Recunoașterea și respectarea diversității (etno-culturale, lingvistice, religioase etc.)
Spirit de inițiativă și antreprenoriat	- Manifestarea curiozității în abordarea de sarcini noi și neobișnuite de învățare, fără teama de a greși - Asumarea unor sarcini simple de lucru, care implică hotărâre, angajament în realizarea unor obiective, inițiativă, creativitate, cooperare cu ceilalți - Identificarea utilității unor meserii/profesii pentru membrii comunității
Sensibilizarea și exprimare culturală	- Recunoașterea unor elemente ale contextului cultural local și ale patrimoniului național și universal - Exprimarea bucuriei de a crea prin realizarea de lucrări simple și prin explorarea mai multor medii și forme de expresivitate - Participarea la proiecte culturale (artistice, sportive, de popularizare) organizate în școală și în comunitatea locală

Competențe dintr-o filă de formare	Discipline din Curriculum-ul Național							
	Comunicare în limba română	Comunicare în limba engleză	Matematică și explorarea mediului	Educație religioasă	Arte vizuale și abilități practice	Muzică și mișcare	Educație fizică	Dezvoltare personală
Comunicare în limba maternă	x							
Comunicare în limba străină		v						
Competențe de bază în științe și tehnologii			x					
Competențe digitale			x					
A învăța să înveți								v
Competențe sociale și civice								v
Spirit de inițiativă și antreprenoriat								v

Sensibilizarea și exprimare culturală				X	X	X	X	
---------------------------------------	--	--	--	---	---	---	---	--

Profilul de formare al absolventului de clasa a VIII-a

Comunicare în limba maternă	- Căutarea, colectarea, procesarea de informații și receptarea de opinii, idei, sentimente într-o varietate de mesaje ascultate/ texte citite - Exprimarea unor informații, opinii, idei, sentimente, în mesaje orale sau scrise, prin adaptarea la situația de comunicare - Participarea la interacțiuni verbale în diverse contexte școlare și extrașcolare, în cadrul unui dialog proactiv
Comunicarea în limbi străine	- Identificarea unor informații, opinii, sentimente în mesaje orale sau scrise în limba străină pe teme cunoscute - Exprimarea unor idei, opinii, sentimente, în cadrul unor mesaje orale sau scrise, pe teme cunoscute - Participarea la interacțiuni verbale la nivel funcțional, pe teme cunoscute
Competențe matematice (A) și competențe de bază în științe și tehnologii (B)	- Manifestarea interesului pentru identificarea unor regularități și relații matematice întâlnite în situații școlare și extrașcolare și corelarea acestora (A) - Identificarea caracteristicilor matematice cantitative sau calitative ale unor situații concrete (A) - Rezolvarea de probleme în situații concrete, utilizând algoritmi și instrumente specifice matematicii (A) - Proiectarea și derularea unui demers investigativ pentru a proba o ipoteză de lucru (B) - Proiectarea și realizarea unor produse utile pentru activitățile curente (B) - Manifestarea interesului pentru o viață sănătoasă și pentru păstrarea unui mediu curat (B) - Aplicarea unor reguli simple de menținere a unei vieți sănătoase și a unui mediu curat (B)
Competență digitală	- Utilizarea unor dispozitive și aplicații digitale pentru căutarea și selecția unor resurse informaționale și educaționale digitale relevante pentru învățare - Dezvoltarea unor conținuturi digitale multi-media, în contextul unor activități de învățare
	- Respectarea normelor și regulilor privind dezvoltarea și utilizarea de conținut virtual (drepturi de proprietate intelectuală, respectare a privatității, siguranță pe internet)

A învăța să înveți	- Formularea de obiective și planuri simple de învățare în realizarea unor sarcini de lucru - Gestionarea timpului alocat învățării și monitorizarea progresului în realizarea unei sarcini de lucru - Aprecierea calităților personale în vederea autocunoașterii, a orientării școlare și profesionale
Competențe sociale și civice	- Operarea cu valori și norme de conduită relevante pentru viața personală și pentru interacțiunea cu ceilalți - Relaționarea pozitivă cu ceilalți în contexte școlare și extrașcolare, prin exercitarea unor drepturi și asumarea de responsabilități - Manifestarea disponibilității pentru participare civică în condițiile respectării regulilor grupului și valorizării diversității (etno-culturale, lingvistice, religioase etc.)
Spirit de inițiativă și antreprenoriat	- Manifestarea interesului pentru identificarea unor soluții noi în rezolvarea unor sarcini de învățare de rutină și/sau provocatoare - Manifestarea inițiativei în rezolvarea unor probleme ale grupurilor din care face parte și în explorarea unor probleme ale comunității locale - Aprecierea calităților personale în vederea autocunoașterii, a orientării școlare și profesionale - Identificarea unor parcursuri școlare și profesionale adecvate propriilor interese
Sensibilizarea și exprimare culturală	- Aprecierea unor elemente de definiții ale contextului cultural local și ale patrimoniului național și universal - Realizarea de lucrări creative folosind diverse medii, inclusiv digitale, în contexte școlare și extra-școlare - Aprecierea unor elemente de definiții ale contextului cultural local și ale patrimoniului național și universal - Participarea la proiecte și evenimente culturale organizate în contexte formale sau nonformale

Competențe din profilul de formare	discipline din curriculum național															
	Lb. și lit. română	Lb. Franceză	Lb. engleză	matematică	fizică	chimie	biologie	ed. socială	istorie	geografie	ed. plastică	ed. muzicală	ed. fizică	ed. tehnologică	informatică	consiliere
Comunicare în limba maternă	X															
Comunicare în limba străină		X	V													
Competențe de				V	X	X	X									

matematică și de bază în științe și tehnologii																
Competențe digitale			x												x	
A învățasă înveți																v
Competențe sociale și civice							x	x								
Spirit de inițiativă și antreprenoriat																
Sensibilizarea și exprimare culturală										x	x	x	x			

Am implicat elevii școlii noastre în consultarea privind alegerea C.D.Ș-ului, încurajându-i să-și analizeze ce tip de învățare le satisface nevoile viitoare individuale și de grup, prin aplicarea de chestionare.

Consultarea părinților s-a realizat în cadrul ședințelor, prin discuții libere și aplicare de chestionare. Părinții au așteptările legitime privind educația copiilor lor și opiniile lor legate de nevoile elevilor se doresc a fi corelate în elaborarea C.D.Ș-ului școlii noastre. Am discutat despre progresul elevilor și am prezentat conținuturile curriculum-ului actual și lipsurile identificate de aceștia.